

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Manifestações de racismo estrutural no ambiente escolar (no âmbito do IFRS campus Osório)

Integrantes:

- LAVÍNIA VIEIRA DE OLIVEIRA (Autor)
- Maiara Alessandra Lopes da Silva (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Sociais Aplicadas

Resumo:

Esta pesquisa tem como objetivo analisar as manifestações do racismo estrutural no cotidiano escolar, no âmbito do IFRS Campus Osório, com foco em práticas naturalizadas, discursos velados e silenciamentos institucionais que contribuem para a perpetuação das desigualdades étnico-raciais. A proposta surgiu a partir de inquietações e curiosidades despertadas após a visualização de um vídeo em rede social que abordava o tema racismo estrutural e como ele se manifesta nas instituições educacionais, gerando o interesse em investigar suas formas sutis, porém persistentes, de atuação no ambiente escolar. Por sua natureza silenciosa e muitas vezes banalizada, essas manifestações afetam diretamente a trajetória de estudantes negros e negras, prejudicando seu desempenho, autoestima e sentimento de pertencimento. A pesquisa utiliza uma abordagem qualitativa, fundamentada em autores como Silvio Almeida, Nilma Lino Gomes e Sueli Carneiro, que auxiliam na reflexão crítica sobre o papel das escolas na reprodução de práticas discriminatórias e exclusivas. A metodologia envolve levantamento bibliográfico sobre o funcionamento do racismo estrutural em instituições públicas de ensino, assim como pesquisa de campo com a comunidade acadêmica do IFRS Campus Osório, buscando compreender percepções acerca do racismo estrutural, identificar manifestações no contexto institucional e avaliar a efetividade das ações educativas existentes para seu enfrentamento. Embora a pesquisa ainda esteja em fase inicial, o estudo evidencia sua relevância institucional e seu caráter inédito. Espera-se que os resultados contribuam para a formulação de práticas pedagógicas antirracistas, que ultrapassem o reconhecimento formal da diversidade, promovendo a construção de ambientes escolares mais justos, críticos e inclusivos, fortalecendo a equidade racial no espaço educacional.

Referências:

ALMEIDA, Silvio. Racismo Estrutural. São Paulo: Pólen, 2019. GOMES, Nilma Lino. Educação para a Igualdade Racial: desafios e perspectivas. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. CARNEIRO, Sueli. A construção do outro como não-ser: condição de objetificação do sujeito negro. Tese

(Doutorado) – Universidade de São Paulo, 2005.

Disponível em [https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp
2025.2590.pdf](https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais_MoExp_2025.2590.pdf)

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>